

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, November 2016 Examination, in Spanish. Paper 1, Listening.

M1 **Sección 1**

M1 **Ejercicio 1. Preguntas 1 a 8.**

M1 En esta sección del examen vas a oír una serie de observaciones o diálogos cortos que podrías oír en países donde se habla español.

M1 Para cada pregunta indica tu respuesta escribiendo una X en la casilla correcta.

M1 Vas a oír cada observación o diálogo dos veces.

M1 Estás de vacaciones en España.

M1 **Número 1**

M1 En la estación de trenes oyes:

\* [SETTING: STATION]

F1 *El tren para Santiago sale del andén número diez.*

M1 ¿De qué andén sale el tren para Santiago? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 2**

M1 Quieres ir a la oficina de turismo. Una persona te dice:

\* [SETTING: STREET]

M2 *La oficina de turismo está en la primera calle a la derecha.*

M1 ¿Dónde está la oficina de turismo? \*\*

PAUSE 00'10"  
REPEAT FROM \* TO \*\*  
PAUSE 00'05"

M1 **Número 3**

M1 En la oficina de turismo, una empleada te dice:

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Hoy el castillo está abierto hasta la medianoche.*

M1 ¿Qué puedes visitar por la noche? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Número 4**

M1 En el hotel, el recepcionista te dice:

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *El restaurante está en el tercer piso.*

M1 ¿En qué piso está el restaurante? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Número 5**

M1 En el restaurante, la camarera te dice:

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Los mariscos están deliciosos.*

M1 ¿Qué te recomienda la camarera? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Número 6**

M1 En una tienda de ropa, la empleada te dice:

\* [SETTING: INTERIOR]

F2 *Este pantalón es muy elegante.*

M1 ¿Qué ropa te ofrece la empleada? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Número 7**

M1 En los grandes almacenes oyes:

\* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Hay descuentos en la sección de libros.*

M1 ¿En qué sección hay descuentos? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Número 8**

M1 Vas a una farmacia. El empleado te dice:

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Aquí tiene la crema bronceadora.*

M1 ¿Qué te da el empleado? \*\*

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'05"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 9 a 15.**

M1 Vas a oír un anuncio en la radio sobre una excursión a Granada. Escúchalo con atención y completa la ficha en español. Habrá una pausa durante el anuncio.

M1 Vas a oír el anuncio dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: ANNOUNCEMENT]

F1 *¡Hola! Te recordamos que la excursión a Granada, organizada por el club de jóvenes, es el jueves. Todavía tienes tiempo de apuntarte en nuestra página de Internet, pero date prisa porque quedan pocas plazas.*

*El autobús va a salir del club de jóvenes a las seis y media de la mañana. Es temprano porque tenemos mucho que hacer. La primera parada va a ser en una cafetería para tomar el desayuno. Después, una vez en Granada, vamos a visitar los monumentos principales de la ciudad.*

*Te recomendamos traer la cámara fotográfica porque vamos a visitar lugares muy interesantes.*

PAUSE 00'05"

F1 *El precio incluye el transporte, las visitas con guía y la comida, que va a ser un bocadillo y una bebida. Vamos a comer al aire libre porque todavía hace buen tiempo en esta época del año.*

*Por la tarde vamos a tener dos horas libres para ir de compras en el mercado de artesanía. Y por la noche, después de cenar, vamos a ir a un concierto de música tradicional. Después, vamos a tomar el autobús de vuelta a casa. ¡Te esperamos! \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír el anuncio por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Sección 2**

M1 **Ejercicio 1. Pregunta 16.**

M1 Vas a oír la opinión de cuatro jóvenes sobre el lugar donde viven.

M1 Escucha lo que dicen con atención y escribe una X en la casilla si la afirmación es Verdad.

M1 Hay que marcar solo 6 casillas.

M1 Vas a oír lo que dicen dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las afirmaciones.

PAUSE 00'30"

M1 Escucha lo que dicen los jóvenes.

\* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Hola, soy Ricardo y vivo en un pueblo muy pequeño. ¡Estoy harto de vivir aquí! Siempre estoy aburrido porque no hay nada que hacer para la gente joven. Cada vez que quiero salir con mis amigos tengo que ir a la ciudad que está a mucha distancia de mi casa. Deseo terminar el instituto para irme a vivir lejos de este lugar.*

PAUSE 00'05"

F1 *Soy Paloma y vivo en la capital. Aunque a veces hay demasiado tráfico y es muy ruidoso, a mí no me molesta. Vivo bastante cerca de mi colegio así que voy a pie. Además hay tantas diversiones que siempre estoy haciendo planes con mis amigas. Me encanta vivir aquí y nunca me mudaré pero la gran desventaja es que todo es muy caro.*

PAUSE 00'05"

M1 *Me llamo Gonzalo y estoy muy contento porque voy a mudarme a una casa nueva a las afueras. Ahora vivimos en un piso en el centro de la ciudad y todo está muy cerca. Lo que pasa es que no hay espacio para nada, y tengo que compartir mi habitación con mi hermano. En la casa nueva habrá mucho más espacio para todos. ¡Tengo tantas ganas!*

PAUSE 00'05"

F2 *Me llamo Ana y vivo en un pueblo en la costa. Lo que más me gusta de vivir aquí es que puedo disfrutar de la playa durante todo el año. Algunos piensan que es aburrido en invierno, pero yo no estoy de acuerdo y lo prefiero porque es más tranquilo. Desgraciadamente no me gusta el verano porque vienen demasiados turistas. ¡Es imposible descansar con tanta gente en las calles! \*\**

PAUSE 00'10"

M1 Ahora vas a oír a los jóvenes por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'10"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 17 a 25.**

M1 Vas a oír una entrevista con Manuela, que da unos consejos para ir de camping.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas.

M1 Habrá una pausa durante la entrevista.

M1 **Primera parte: Preguntas 17 a 21.**

M1 En cada frase hay algo que no corresponde a lo que se dice en la entrevista. Escucha la entrevista y escribe la palabra correcta en español.

M1 Vas a oír la primera parte de la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas 17 a 21.

PAUSE 00'30"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Hola Manuela. Estás aquí para hablarnos de cómo hacer camping, ¿verdad?*

F1 *Sí. Para los jóvenes hacer camping es ideal porque es una manera barata de ir de vacaciones.*

M2 *Pero no es como ir a un hotel.*

F1 *Lo que busco es disfrutar de la naturaleza y del lugar que visito. Estar cómoda no me importa.*

M2 *¿A quién escoges para ir de camping?*

F1 *Da igual porque en un camping no hay problema para hacer amigos.*

M2 *¿Cómo te preparas?*

F1 *Es bueno estar seguro de tener un lugar cuando uno llega. Por eso lo mejor es reservar un sitio antes de ir al camping.*

M2 *Entiendo.*

F1 *Ahora les voy a dar una serie de consejos útiles que pueden ayudar.*

M2 *Muy bien. \*\**

PAUSE: 00'20"

M1 Ahora vas a oír la primera parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'20"

M1 **Segunda parte: Preguntas 22 a 25.**

M1 Vas a oír la segunda parte de la entrevista dos veces. Escúchala y contesta a las preguntas en español. Tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'30"

\*\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Se puede hacer camping en cualquier sitio, ¿verdad?*

F1 *¡No! Antes se podía hacer "camping libre", o sea acampar en cualquier sitio. Ahora, por ejemplo, no se permite hacer camping en la playa. Así que hay que ir a un camping.*

M2 *¿Qué hay que llevar?*

F1 *Hay que pensar en lo que realmente se necesita y dejar en casa lo que no se va a utilizar. Claro que no tienes que olvidar nada esencial porque con frecuencia los campings no tienen supermercados. Por eso hago una lista antes de salir.*

M2 *¿Qué es lo principal que hace falta para ir de camping?*

F1 *Sobre todo, la tienda para dormir, pero cuidado: es muy difícil poner la tienda de noche. Por eso hay que llegar al camping cuando todavía hay suficiente luz del sol.*

M2 *¿Qué más pones en la mochila?*

F1 *Debes tener un sombrero para el sol porque siempre vas a estar al aire libre, y por supuesto algo para la lluvia. Además nadie puede disfrutar de un paseo si le duelen los pies. Por eso hay que llevar botas cómodas para pasear.*

M2 *Muy buenos consejos. Muchas gracias, Manuela. \*\*\**

PAUSE 00'20"

M1 Ahora vas a oír la segunda parte de la entrevista por segunda vez.

REPEAT FROM \*\* TO \*\*\*

PAUSE 00'20"

M2 **Sección 3**

M2 **Ejercicio 1. Preguntas 26 a 31.**

M2 Vas a oír una entrevista con Jaime, un jugador español de baloncesto.

M2 Escúchala con atención y contesta a las preguntas escribiendo una X en la casilla correcta.

M2 Habrá una pausa durante la entrevista.

M2 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 01'00"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F2 *Jaime, bienvenido a nuestro programa. Bueno, cuéntanos sobre tu decisión de dejar el equipo de Madrid.*

M1 *Pues, me duele mucho dejar el equipo de Madrid. Empecé mi carrera deportiva en Madrid y me siento muy querido por los aficionados. Ahora tengo la gran oportunidad de jugar en el equipo de Los Ángeles en los Estados Unidos. Esto siempre ha sido mi sueño.*

F2 *Y ¿cómo reaccionaron tus amigos en el equipo de Madrid?*

M1 *Es verdad que tengo unos buenos amigos en el equipo que me ayudaron a decidir. Mi mejor amigo, Pedro, se puso triste al principio pero luego entendió por qué me iba y me dijo que me apoyaría siempre. Seguiremos siendo amigos aunque me cambie de equipo.*

F2 *Y ¿crees que el equipo de Los Ángeles también puede ser campeón?*

M1 *Claro que puede ser campeón. Si no, no sería el equipo para mí. Por la calidad de los jugadores del equipo creo que podremos ganar muchas competiciones este año.*

PAUSE 00'15"

F2 *Jaime, tengo entendido que en este momento estás muy dedicado a un proyecto con jóvenes...*

M1 *Sí, este año estoy visitando muchos colegios para hablar con los alumnos sobre las ventajas de practicar un deporte como el baloncesto, pero lo que realmente busco es convencerlos para que lleven una vida sana y coman una dieta correcta. Esto siempre ha sido importante para mi carrera.*

F2 *Muy bien. ¿Cuál ha sido tu mayor éxito?*

M1 *Pues, en julio gané la Copa de España y en septiembre, según la revista Baloncesto hoy, yo era el mejor deportista del año. Cada momento en mi carrera ha sido especial, pero hasta ahora mi momento favorito fue el día en que mi equipo y yo nos volvimos campeones del mundo.*

F2 *Muy interesante todo lo que nos has contado. ¿Es verdad que ahora estás escribiendo un libro?*

M1 *Pues sí, estoy escribiendo mi primer libro que va a describir mis verdaderas amistades, la fama y mi nueva vida en los Estados Unidos. Espero tener mucho éxito porque quiero mostrar a mis aficionados la parte de mi vida que es menos conocida. Disfruto de este tiempo libre que tengo antes de empezar mi nuevo trabajo con el equipo en Los Ángeles.*

F2 *Bueno, muy bien. Muchas gracias por venir al programa. \*\**

PAUSE 00'15"

M2 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'15"

M1 **Ejercicio 2. Preguntas 32 a 40.**

M1 Vas a oír una entrevista con Leonor, una chica que ha participado en un programa de jóvenes voluntarios en Sudamérica.

M1 Escúchala con atención y contesta a las preguntas en español.

M1 Habrá dos pausas durante la entrevista.

M1 Vas a oír la entrevista dos veces, pero antes tienes unos segundos para leer las preguntas.

PAUSE 00'45"

\* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

M2 *Hola, Leonor. Cuéntanos sobre tu experiencia en Ecuador.*

F2 *Hola. Bueno, estuve en Sudamérica durante dos meses pero en Ecuador solo trabajé un mes. Antes de ir, hice un curso sobre los diferentes proyectos de ayuda que había en cada país.*

M2 *¿Te fue útil ese curso?*

F2 *Sí. Aprendí que lo esencial es conocer los problemas de cada zona. Después del curso elegí ir a una aldea en la selva de Ecuador.*

M2 *¿Siempre quisiste trabajar de voluntaria?*

F2 *Sí, pero siempre estaba muy ocupada con mis estudios, incluso en las vacaciones. Por eso decidí empezar cuando terminé en el instituto. Empecé los preparativos aunque me preocupaba estar tan lejos de casa.*

PAUSE 00'20"

M2 *¿Por qué elegiste Ecuador?*

F2 *Durante el curso vi un vídeo sobre Ecuador y en seguida me sentí atraída por su naturaleza maravillosa, así que no lo dudé un momento.*

M2 *¿Dónde trabajabas cuando estabas en Ecuador?*

F2 *Me ofrecieron trabajar en varios lugares de la aldea: el centro médico, la granja, la iglesia... Aunque me gustan los niños, al final me dediqué a dar clase en la escuela de adultos. Con otros voluntarios les enseñábamos a leer y a escribir.*

M2 *¿Cómo describirías el trabajo de voluntario?*

F2 *Es un trabajo fantástico pero difícil porque la vida es muy dura. Claro que muchas personas no recibirían una educación sin el programa de voluntarios.*

PAUSE 00'20"

M2 *Bueno, pero al acabar el programa volviste a tu casa...*

F2 *Sí, y cuando regresé a casa estaba muy satisfecha. Los estudiantes siempre estaban alegres y agradecieron nuestra ayuda.*

M2 *Una experiencia que merece la pena.*

F2 *Por supuesto. Quiero repetirla; por eso para el año que viene ya estoy buscando otro trabajo como profesora.*

M2 *¿Qué aprendiste en tu viaje?*

F2 *Un viaje así te da la oportunidad de conocer las costumbres de otra gente, pero la lección principal que aprendí es que con pocas cosas se puede ser feliz.*

M2 *Gracias, Leonor. \*\**

PAUSE 00'45"

M1 *Ahora vas a oír la entrevista por segunda vez.*

REPEAT FROM \* TO \*\*

PAUSE 00'45"

M1 *Se ha terminado el examen. Cierra tu cuestionario.*

E *This is the end of the examination.*